

## **Carta als Mitjans**

Dydetective – Protocol de comunicació



**CHANGE DYSLEXIA**

Impulsa:



Fundación "la Caixa"

# Taula de continguts

|                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| <b>Control de versions</b>          | <b>2</b> |
| <b>Protocol de comunicació</b>      | <b>3</b> |
| INFORMACIÓ REQUERIDA                | 3        |
| ÚS ADEQUAT DE LA TERMINO            | 3        |
| Resultats i impacte                 | 4        |
| Població destinatària               | 4        |
| Avaluació i detecció                | 4        |
| INFORMACIÓ OFICIAL I AVAL CIENTÍFIC | 5        |
| RESUM DELS PUNTS CLAU DE L'EINA     | 5        |

## Control de versions

| Autor               | Data       | Versió | Canvis         |
|---------------------|------------|--------|----------------|
| Marcela Cruz Támara | 2026-01-12 | 1.0    | Versió inicial |
|                     |            |        |                |
|                     |            |        |                |
|                     |            |        |                |

# Protocol de comunicació

Per a qualsevol sol·licitud d'entrevista, reportatge, article o col·laboració editorial relacionada amb Dyetective, preguem que es contacti prèviament a través del següent correu electrònic:

[comunicacion@dydetective.org](mailto:comunicacion@dydetective.org)

Amb la finalitat de valorar adequadament cada proposta i preparar la intervenció amb el rigor i la responsabilitat comunicativa que caracteritzen Dyetective, sol·licitem que se'ns faciliti amb antelació la informació següent:

## INFORMACIÓ REQUERIDA

- Lloc de realització de l'entrevista (presencial o en línia) i canal d'emissió
- Format de l'entrevista (en directe, gravada, per escrit, etc.)
- Data i durada estimada
- Data de difusió promocional del contingut i canals previstos
- Data i hora de publicació/emissió
- Condicions econòmiques, en cas que n'hi hagi

Com a part dels nostres protocols habituals, **sol·licitem disposar de les preguntes amb antelació.**

- En el cas d'entrevistes per escrit, podem encarregar-nos de la redacció de les respostes i enviar-les posteriorment per a la seva validació.
- En entrevistes gravades o audiovisuals, agraïm igualment poder disposar de les preguntes prèviament.

## ÚS ADEQUAT DE LA TERMINO

Per garantir una comunicació alineada amb l'evidència científica i les bones pràctiques en divulgació educativa, indiquem a continuació les expressions que **no utilitzem** en referència a Dyetective, així com les alternatives **més adequades**:

## Resultats i impacte

### En lloc de:

*“Més d’un 40 % de millora en el rendiment en lectoescriptura”.*

### Alternatives adequades:

*“Milliores en les proves externes estandarditzades (LOMCE) en Llengua Castellana i Anglès a Madrid, i milliores en la Prova Nacional de Llengua de Xile.”*

*“Increment del benestar emocional i de la motivació escolar, amb milliores en l’autoconfiança, el locus de control intern, el gust per l’escola i aspiracions més elevades.”*

*“Millora del rendiment en lectoescriptura, amb una reducció del Coeficient Global de Risc de Dislèxia del 40 % en sis mesos.”*

*“Millora significativa de la lectoescriptura, amb una reducció superior al 40 % del risc global de dislèxia, avaluada mitjançant el test estandarditzat DST-J en sis mesos.”*

*“Millora significativa en la lectoescriptura de l’alumnat que ha utilitzat Dydetective, amb una reducció superior al 40 % del Coeficient Global de Risc de Dislèxia, mesurada mitjançant el test estandarditzat DST-J en un període de sis mesos.”*

## Població destinatària

### En lloc de:

*“infantil” / “infànci”.*

### Alternatives adequades:

*“Alumnat d’Educació Primària i Secundària” o “Estudiants de 7 a 17 anys”.*

## Avaluació i detecció

### En lloc de:

*“diagnòsti”.*

### Alternatives adequades:

*“Prueba de cribado” o “Test de cribado”.*

### No usar:

*“precoz” o “temprana” asociadas a un diagnóstico*

## INFORMACIÓ OFICIAL I AVAL CIENTÍFIC

Per assegurar la màxima precisió, remetem sempre a la informació oficial disponible al nostre web, on s'explica què és Dyetective i quin és el seu aval científic.

## RESUM DELS PUNTS CLAU DE L'EINA

Dyetective és una eina educativa digital desenvolupada a partir de 15 anys d'investigació científica interdisciplinària, centrada en la dislèxia i les dificultats de la lectoescriptura.

La seva base científica es fonamenta en:

- **Més de 80 publicacions científiques**
- **50 coautors internacionals**
- **Una patent nord-americana** registrada per la Universitat Carnegie Mellon
- **Dos llibres**
- **42.000 exercicis** dissenyats manualment i adaptats de manera personalitzada
- **24 indicadors** que avaluen habilitats cognitives i mesures de rendiment
- **49 tipus d'elements lingüístics**, que inclouen:
  - Tipus de lletres (vocals, consonants, lletres mirall i rotades)
  - Tipus de sons (vocàlics, oclusius, nasals, laterals, ròtics, fricatius i africats)
  - Estructures lingüístiques en síl·labes, paraules, pseudoparaules, morfemes, oracions i accentuació.

Des de l'any 2017, la **Conselleria d'Educació de la Comunitat de Madrid** ha donat suport a la implementació de Dyetective en centres educatius, fet que ha permès realitzar investigació a gran escala.

Aquest estudi va ser dut a terme per **Almudena Sevilla i Pilar Cuevas** (London School of Economics) i **Ismael Sanz Labrador** (Universitat Rey Juan Carlos), amb una mostra de

**107 centres d'Educació Primària (públics i concertats) i la participació de 13.406 estudiants.**

Els resultats van mostrar que els centres que utilitzaven Dyetective van obtenir **millores significatives en les proves externes estandarditzades de la LOMCE**, tant en Llengua Castellana com en Anglès, a tercer i sisè de primària. L'impacte es va mesurar a **nivell de centre educatiu**, evidenciant un efecte significatiu en el rendiment de l'alumnat.

Una segona investigació es va dur a terme a **Xile**, amb una mostra de **600 estudiants** de centres educatius situats en zones amb risc d'exclusió social. Aquest estudi va ser realitzat per **Javier García-Brazales** (University of Exeter Business School), **Micole de Vera** (University College London) i la **Fundació Piñera Morel**.

Els resultats van mostrar millores en la **Prova Nacional de Llengua de Xile** a tercer de primària. A més, es van observar efectes rellevants en el **benestar emocional i la motivació escolar**, amb increments significatius en l'autoconfiança, la perseverança, el locus de control intern, el gust per l'escola i les aspiracions acadèmiques, especialment rellevants en contextos d'alta vulnerabilitat social.

Al llarg de la seva trajectòria, Dyetective ha rebut **44 reconeixements nacionals i internacionals** per la seva investigació, impacte social i innovació tecnològica. Entre els més destacats hi ha:

- **New Researcher Award** de l'Associació Internacional de Dislèxia
- **Premi Princesa de Girona** (categoria Social)
- **Premi UNESCO** per l'ús de la intel·ligència artificial en educació, sent **la primera institució espanyola** a rebre aquest reconeixement

Agraïm per endavant la comprensió i col·laboració dels mitjans per garantir una comunicació rigorosa, responsable i alineada amb l'evidència científica.

*Atentament,*

**Marcela Cruz Támara**

*Responsable de Continguts*

Dyetective - [comunicacion@dydetective.org](mailto:comunicacion@dydetective.org)