

## Carta a Medios

DyTECTive – Protocolo de comunicación



**CHANGE DYSLEXIA**

Impulsa:



Fundación "la Caixa"

# Índice de contenidos

<b>Control de versiones</b>	<b>2</b>
<b>Protocolo de comunicación</b>	<b>3</b>
INFORMACIÓN REQUERIDA:	3
USO ADECUADO DE TERMINOLOGÍA	3
Resultados e impacto	4
Población destinataria	4
Evaluación y detección	4
RESUMEN DE LOS PUNTOS CLAVE DE LA HERRAMIENTA	5

## Control de versiones

Autor	Fecha	Versión	Cambios
Marcela Cruz Támara	12 ene 2026	1.0	Versión inicial

# Protocolo de comunicación

Para cualquier solicitud de entrevista, reportaje, artículo o colaboración editorial relacionada con Dyteactive, rogamos contactar previamente a través del siguiente correo electrónico:

[comunicacion@dyteactive.org](mailto:comunicacion@dyteactive.org)

Con el fin de valorar adecuadamente cada propuesta y preparar la intervención con el rigor y la responsabilidad comunicativa que caracteriza a Dyteactive, solicitamos que se nos facilite con antelación la siguiente información:

## INFORMACIÓN REQUERIDA:

- Lugar de realización de la entrevista (presencial u online) y canal de emisión
- Formato de la entrevista (directo, grabada, por escrito, etc.)
- Fecha y duración estimada
- Fecha de difusión promocional del contenido y canales previstos
- Fecha y horario de publicación/emisión
- Condiciones económicas, en caso de que existan

Como parte de nuestros protocolos habituales, **solicitamos disponer de las preguntas con antelación.**

- En el caso de entrevistas por escrito, podemos encargarnos de la redacción de las respuestas y remitir posteriormente para su validación.
- En entrevistas grabadas o audiovisuales, agradecemos igualmente poder contar con las preguntas previamente.

## USO ADECUADO DE TERMINOLOGÍA

Para garantizar una comunicación alineada con la evidencia científica y las buenas prácticas en divulgación educativa, indicamos a continuación las expresiones que **no utilizamos** en referencia a Dyteactive, así como sus alternativas **más adecuadas**:

## Resultados e impacto

### En vez de:

*“Más de un 40 % de mejora en el rendimiento en lectoescritura”.*

### Alternativas más adecuadas:

*“Mejoras en las pruebas externas estandarizadas (LOMCE) en Lengua castellana e Inglés en Madrid y mejoras en la Prueba Nacional de Lengua de Chile”*

*“Incremento del bienestar emocional y motivación escolar: con mejoras en la autoconfianza, locus de control interno, gusto por la escuela y mayores aspiraciones”*

*“Mejora en rendimiento de lectoescritura, reduciendo el Coeficiente Global de Riesgo de Dislexia en un 40% en 6 meses”.*

*“Mejora significativa de la lectoescritura, con una reducción superior al 40 % del riesgo global de dislexia, evaluada mediante el test estandarizado DST-J en seis meses.”*

*“Mejora significativa en la lectoescritura en el alumnado que ha utilizado Dydetective, con una reducción superior al 40 % del Coeficiente Global de Riesgo de Dislexia, medida mediante el test estandarizado DST-J en un periodo de seis meses.”*

## Población destinataria

### En vez de:

*“infantil” / “infancia”.*

### Alternativa más adecuada:

*“Alumnado de Educación Primaria y Secundaria” o “Estudiantes de 7 a 17 años”.*

## Evaluación y detección

### En vez de:

*“diagnóstico”.*

### Alternativas más adecuadas:

*“Prueba de cribado” o “Test de cribado”.*

### No usar:

“precoz” o “temprana” asociadas a un diagnóstico

## RESUMEN DE LOS PUNTOS CLAVE DE LA HERRAMIENTA

Dyetective es una herramienta educativa digital desarrollada a partir de **15 años de investigación científica interdisciplinar** centrada en la dislexia y las dificultades de la lectoescritura.

Su base científica se apoya en:

- **Más de 80 publicaciones científicas**
- **50 coautores internacionales**
- **Una patente norteamericana** registrada por la Universidad Carnegie Mellon
- **Dos libros**
- **42.000 ejercicios** diseñados manualmente y adaptados de forma personalizada
- **24 indicadores** que evalúan habilidades cognitivas y medidas de rendimiento
- **49 tipos de elementos lingüísticos**, que abarcan:
  - Tipos de letras (vocales, consonantes, letras espejo y rotadas)
  - Tipos de sonidos (vocálicos, oclusivos, nasales, laterales, róticos, fricativos y africados)
  - Estructuras lingüísticas en sílabas, palabras, pseudopalabras, morfemas, oraciones y acentuación

Desde 2017, la **Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid** ha apoyado la implementación de Dyetective en centros educativos, lo que ha permitido realizar investigación a gran escala.

Este estudio fue llevado a cabo por **Almudena Sevilla** y **Pilar Cuevas** (London School of Economics) e **Ismael Sanz Labrador** (Universidad Rey Juan Carlos), con una muestra de

**107 centros de Educación Primaria (públicos y concertados) y la participación de 13.406 estudiantes.**

Los resultados mostraron que los centros que utilizaron Dyetective obtuvieron **mejoras significativas en las pruebas externas estandarizadas de la LOMCE**, tanto en Lengua Castellana como en la asignatura de Inglés, en tercero y sexto de primaria. El impacto se midió a **nivel de centro educativo**, evidenciando un efecto significativo en el rendimiento del alumnado.

Una segunda investigación se llevó a cabo en **Chile**, con una muestra de **600 estudiantes** de centros educativos situados en zonas en riesgo de exclusión social. Este estudio fue realizado por **Javier García-Brazales** (University of Exeter Business School), **Micole de Vera** (University College London) y la **Fundación Piñera Morel**.

Los resultados mostraron mejoras en la **Prueba Nacional de Lengua de Chile** en tercero de primaria. Además, se observaron efectos relevantes en el **bienestar emocional y la motivación escolar**, con incrementos significativos en autoconfianza, perseverancia, locus de control interno, gusto por la escuela y aspiraciones académicas, aspectos especialmente relevantes en contextos de alta vulnerabilidad social.

A lo largo de su trayectoria, Dyetective ha recibido **44 reconocimientos nacionales e internacionales** por su investigación, impacto social e innovación tecnológica. Entre los más destacados se encuentran:

- **New Researcher Award** de la Asociación Internacional de Dislexia
- **Premio Princesa de Girona** (categoría Social)
- **Premio UNESCO** por el uso de la inteligencia artificial en educación, siendo la **primera institución española** en recibir este reconocimiento

Agradecemos de antemano la comprensión y colaboración de los medios para garantizar una comunicación rigurosa, responsable y alineada con la evidencia científica.

*Atentamente,*

**Marcela Cruz Támara**

*Responsable de Contenidos*

Dyetective - [comunicacion@dydetective.org](mailto:comunicacion@dydetective.org)